Централизованное тестирование по немецкому языку, 2022

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Brandenburg

Das Land Brandenburg liegt im Nordosten (1) ... Bundesrepublik Deutschland. (2) ... seiner Mitte umschließt das Land die deutsche Hauptstadt Berlin. Die Landeshauptstadt von Brandenburg ist Potsdam. Brandenburg ist ein Land der Seen, Flüsse und Kanäle. Hier gibt es zahlreiche wichtige Naturreservate und reizvolle Erholungsgebiete (3) ... Seen und Wäldern. Die Region (4) ... Berlin ist mit Eisenmetallurgie, Maschinen- und E-Lok-Bau sowie Elektrotechnik/Elektronik in Potsdam, Teltow, Hennigsdorf und Oranienburg das wichtigste Industriegebiet.

1. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (1)?

1) einer 2) – 3) der 4) des 5) dem

2. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (2)?

1) In 2) An 3) Für 4) Über 5) Um

3. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (3)?

1) seit 2) ohne 3) auf 4) von 5) mit

4. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (4)?

1) aus 2) für 3) auf 4) um 5) durch

Die schönsten Wochen des Jahres

Der Urlaub per Auto, Bahn oder Flugzeug ist den Deutschen lieb und teuer. Die großen Reiseunternehmen (1) ... auch in den kommenden Jahren damit, dass die Reiselust (2) ... .

Es (3) ... in einer Umfrage festgestellt, dass Urlaubsreisen den Deutschen wichtiger sind als alle anderen Vergnügungen. Voraussetzung für den Reiseboom ist neben der anhaltenden Reiselust genug Geld. Menschen, die feststellen müssen, dass sie weniger Geld in der Tasche haben als früher, gehen nicht auf Reisen. Der Urlaub ist ein (4) ... Bestandteil der Deutschen geworden.

Der Tourismus hat nicht nur für Deutschland eine große Bedeutung. Durch die Touristen kommt großes Geld ins Land.

Immer mehr sieht man aber auch die ökologische Seite des Tourismus, (5) ... dadurch greift der Mensch in die Natur ein. Es ist bekannt, (6) ... durch Auto- oder Flugzeugabgase die Luft verschmutzt wird, durch den Bau von Straßen und Hotels unberührte Landschaften in Betonwusten verwandelt werden.

5. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (1)?

1) rechne 2) rechnen 3) rechnet 4) rechnest 5) rechneten

6. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (2)?

1) anhaltet 2) anhalten 3) anhält 4) anhalte 5) anhältst

7. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (3)?

1) wurde 2) werden 3) werdet 4) wurdest 5) werde

8. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (4)?

1) festeres 2) festen 3) festem 4) feste 5) fester

9. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (5)?

1) darum 2) oder 3) ob 4) weil 5) denn

10. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (6)?

1) ob 2) dass 3) und 4) damit 5) obwohl

11. В каком из предложений необходимо употребить частицу *zu*?

1) Er wird bald ein neues Geschäft ... öffnen.
2) Wir müssen Gabi heute noch an ... rufen.
3) Am Mittwoch gehe ich ein ... kaufen. 4) Ich höre die Vögel ... zwitschern.
5) Hier ist es verboten ... rauchen.

12. Какое из предложений синонимично исходному?
Im Urlaub kann man sich entspannen.

1) Ohne Urlaub kann sich niemand entspannen.
2) Man braucht keinen Urlaub, um sich zu entspannen.
3) Der Urlaub ohne Entspannung ist kein Urlaub.
4) Wenn man Urlaub hat, kann man sich entspannen.
5) Im Urlaub geht es nicht ohne Entspannung.

13. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена ошибка.
Mit (1) dem Ziel einer Lohnerhöhung im **öffentlichen** (2) Dienst **um** (3) 5 % verhandelten die Gewerkschaftsführer mit **der** (4) Regierung zum **drei** (5) Mal.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

14. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена ошибка.
Rüdiger **ist** (1) **seinem** (2) Sohn **einen** (3) Zoobesuch **am** (4) **nächsten** (5) Wochenende versprochen.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

Racketlon — der Sport aus vier Sportarten

Es gibt viele Sportarten, die Jugendliche treiben können. Eine von ihnen ist das aus den 80er-Jahren stammende Racketlon. Es (1) ... aus Nordeuropa, vor allem aus Finnland und Schweden. Der erste offizielle (2) ... hat 2001 stattgefunden und seitdem hat sich Racketlon in vielen Ländern (3) ... .

Der Name Racketlon kommt von dem englischen Wort „racket“, das „Schlager“ bedeutet. Es ist also nicht schwer herauszufinden, dass es ein Sport ist, der mit Schlägern gespielt wird. Racketlon (4) ... aus den vier populärsten Schlägersportarten: Tischtennis, Federball, Squash und Tennis. Alle vier Spiele spielt man nacheinander und nach den aktuellen (5) ... der Disziplin. Wer nach allen vier Spielen die meisten Punkte gesammelt hat, der hat gewonnen. Um in diesem Sport (6) ... zu sein, muss man regelmäßig trainieren und das in jeder der vier Disziplinen. Man hofft, dass diese fantastische Sportart immer beliebter wird.

15. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (1)?

1) geht 2) kommt 3) läuft 4) fliegt 5) springt

16. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (2)?

1) Wettbewerb 2) Wettlauf 3) Wette 4) Weltmeisterschaft
5) Wettfahrt

17. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (3)?

1) vorbereitet 2) verkauft 3) verbrannt 4) verbreitet
5) verloren

18. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (4)?

1) bekommt 2) beweist 3) besteht 4) beginnt 5) bereist

19. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (5)?

1) Anschriften 2) Vorschriften 3) Unterschriften 4) Überschriften

5) Zeitschriften

20. Какое слово (словосочетание) пропущено на позиции (6)?

1) sinnreich 2) salzreich 3) zahlreich 4) erfolgreich
5) vitaminreich

21. Определите правильную последовательность реплик (A−F) в диалоге двух собеседников.

A. Tut mir leid, aber das geht leider nicht.
B. Entschuldigen Sie. Ich habe ein Problem.
C. Warum denn?
D. Wir haben kein Zimmer mehr frei.
E. Ich bin nicht zufrieden mit meinem Zimmer. Konnen Sie mir ein anderes geben?
F. Ja? Wie kann ich Ihnen helfen?

1) DBEFCA 2) BFEACD 3) AFBCDE 4) BFECAD
5) FAEDBC

22. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.

Situation	Replik
A. Man lädt einen zu Besuch ein. B. Man lehnt eine Bitte ab. C. Man sieht sich wieder. D. Man macht einen Vorschlag.	1. Willst du mit mir morgen ins Kino gehen? 2. Wir wären froh, dich morgen bei uns zu sehen. 3. Ich kann dir leider nicht helfen. 4. Wir haben uns aber lange nicht gesehen!

1) A4B1C2D3 2) A3B2C4D1 3) A1B3C4D2 4) A4B3C2D1
5) A2B3C4D1

23. Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенному вопросу.
Sind wir hier auf dem richtigen Weg? — ...

1) Sie ist den ganzen Tag unterwegs. 2) Der Zug halt nicht an jeder Station.
3) Nein, so kommen Sie nicht zur Oper.
4) Ich erzähle euch etwas aus der Geschichte des Landes.
5) Ja, wir haben uns verlaufen.

24. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.
... — Nein, Lisa kann ihre Kusine nur am Samstag besuchen.

1) Besucht Lisas Kusine sie am Samstag?
2) Kommt Lisa zu ihrer Kusine heute? 3) Wo wohnt Lisas Kusine?
4) Warum kann Lisa ihre Kusine heute nicht besuchen?
5) Wohnt Lisas Kusine weit von ihr?

Kindernahrung

I. Statistiken zeigen, dass bereits Kleinkinder falsch ernährt werden: Sie essen zu viel, zu süß, zu fett und zu salzreich. Man soll aber Kinder in den ersten Lebensjahren an die richtige Ernährungsweise gewohnen.

II. Kalte und warme Mahlzeiten sollen sich ergänzen. Zwei Mahlzeiten am Tag sind kalte Mahlzeiten. Es können zum Beispiel Müsli und Milch sein. Man empfiehlt auch Gemüse, Obst, Butter, Käse, magere Wurstsorten. Solche kalten Mahlzeiten sind wichtig für die Kinder. Die warme Mahlzeit besteht hauptsächlich aus Kartoffeln, Reis oder Nudeln und Gemüse oder Salat. Dazu kommt an manchen Tagen eine kleine Portion Fleisch oder Fisch. Die Reihenfolge der Mahlzeiten richtet sich nach den Gewohnheiten in der Familie, zum Beispiel warme Mahlzeiten mittags oder abends.

III. Kinder sind auch beim Essen keine kleinen Erwachsenen. Das Essen soll man kindgerecht zubereiten und servieren. Und jedes Kind soll selbst entscheiden, wie viel **es** essen möchte.

IV. Kinder essen mit den Augen, deshalb soll man das Essen appetitlich anrichten. Auch Pausenbrote, die schon verpackt sind, schmecken den Kindern viel besser. Beim Essen sind angenehme, ruhige Umgebung und freundliche Atmosphäre wichtig. Ein Kind sollte auch nicht allein am Tisch sitzen.

V. Wasser ist das wichtigste Lebensmittel für Kinder. Während der Körper wochenlang ganz ohne feste Nahrung auskommen kann, stirbt der Mensch schon nach zwei bis vier Tagen, wenn er keine Flüssigkeit bekommt. Je jünger ein Kind ist, desto schneller reagiert es auf wenig Flüssigkeit im Körper. An heißen Tagen, bei Sport und Spiel sollen Kinder noch mehr Flüssigkeit bekommen. Ideal für Kinder sind Leitungswasser, Mineralwasser sowie Früchtetee ohne Zucker. Fruchtsaftgetränke und Limonaden enthalten viel Zucker. Kaffee, starker Tee und Cola enthalten Koffein und sind deshalb für Kinder nicht geeignet.

VI. Kinder essen nicht an jedem Tag gleich viel. Es gibt Tage, an denen Kinder schlecht essen können. Das ist normal. **Auch ein Kind,... mehrere Tage deutlich mehr isst, wird dadurch nicht dick.**

25. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.
Wovon handelt der Text?

1) Davon, wie sich die Ernahrung der Kinder in der letzten Zeit verandert hat.
2) Davon, dass kalte Mahlzeiten unwichtig für Kinder sind.
3) Davon, wie die richtige Kinderenährung aussieht.
4) Davon, wie sich die Kinder entwickeln.

26. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.
Warme und kalte Mahlzeiten sollen ...

1) Schokolade und Feingebäck erganzen. 2) unbedingt viel Obst enthalten.
3) nur am Wochenende gegessen werden. 4) kombiniert werden.

27. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.
Kinder essen mit den Augen, deshalb sollen ...

1) sie beim Essen eine Brille tragen. 2) sie einen guten Appetit haben.
3) die Gerichte für sie appetitlich aussehen.
4) sie Pausenbrote für die Schule mitnehmen.

28. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.
Kinder ...

1) sollten genug Flüssigkeit zu sich nehmen.
2) dürfen bei Sport und Spiel viel Limonade trinken.
3) können länger ohne Wasser leben. 4) brauchen manchmal Koffein.

29. Выберите союзное слово/союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце VI частей предложения.

1) dass 2) darum 3) was 4) das

30. К какому слову в абзаце III относится выделенное местоимение *es*?

1) Kind 2) Erwachsene 3) entscheiden 4) Essen

31. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.
(*О чем*) ... träumst du, wenn du dir Gedanken über deine Zukunft machst?

Die Jugend von Albert Einstein

Albert Einstein wurde am 14. März 1879 in Ulm geboren. Später ist seine Familie nach München **(1) ... UMZIEHEN** . Hier eröffnete sein Vater einen kleinen Betrieb. Der Betrieb **(2) ... LAUFEN** nicht gut und nach einigen Jahren mussten die Einsteins **(3) ... ER** verkaufen und wanderten nach Mailand aus. Albert wechselte das Gymnasium gegen eine Schule in der Schweiz. Nach der Schule studierte er in Zürich Mathematik und Physik. Während seiner Studienzeit hat Einstein seine Ehefrau kennengelernt, mit der er zwei **(4) ... SOHN** hatte.

32. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

33. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

34. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

35. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (4), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Energie der Sonne

Das Sonnenlicht steht uns fast unbegrenzt zur **(1) ... VERFÜGEN** . Die speziellen Sonnenkollektoren, die Solarzellen heißen, sammeln das Sonnenlicht. Die **(2) ... VERWANDELN** des Lichts in die Energie geschieht sofort. Die Sonnenbatterien sind besonders gut fur die Regionen geeignet, in denen es viele **(3) ... SONNE** Tage gibt.

36. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

37. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

38. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Berliner Cafés und Kneipen

Student, gehen, trinken, können, es, man, damals, modern, Mensch, mit

Berlin hat eine reiche Café-Kultur. Junge und alte (1) ... gehen gerne in traditionelle Kaffeehäuser, in Eiscafés, Bistros oder Espressobars. Schon am Ende des 19. Jahrhunderts (2) ... die Berliner gerne ins Café. Sie sagten (3) ... : „Wir gehen ins Wiener Café, denn die Cafés sind so wie in der Stadt Wien. Gehen auch Sie ins Café! Hier können Sie alleine sitzen oder zu zweit oder (4) ... mehreren Personen zusammen. Auf der Karte stehen Kaffee, Tee, heiße Schokolade und viele andere Getränke. Hier wird auch Alkohol (5) ... . Manchmal gibt (6) ... kalte und warme Speisen zu essen. Und Sie (7) ... auch Zeitung lesen!“

Als Berlin eine geteilte Stadt war, blieben viele Traditions-Cafes an der Straße Kurfürstendamm in Westberlin. Heute findet (8) ... die besten Cafes in verschiedenen Stadtvierteln, vor allem in Charlottenburg, Schöneberg, Mitte, Prenzlauer Berg und Wilmersdorf. Die traditionellen Lokale heißen Cafés. Die (9) ... Lokale heißen auch Kneipen. Sie finden viele nette Kneipen und Cafés in den Szene-Vierteln. Das ist da, wo sich junge Leute, Künstler und (10) ... treffen, vor allem in Mitte, Kreuzberg, Friedrichshain und Prenzlauer Berg.

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

41. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

42. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

43. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

44. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

45. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

46. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

47. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

48. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) предложенным словом. Впишите его в бланк ответов в той форме, в которой оно должно стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.